

KCMA-8-600-5A-2.5VA-0.5

Weidmüller Interface GmbH & Co. KG
Klingenbergstraße 26
D-32758 Detmold
Germany

www.weidmueller.com



Transformateurs de courant pour mise en conformité

Caractéristiques :

- particulièrement valable pour une utilisation dans des endroits difficiles d'accès
- aucune coupe des conducteurs primaires nécessaire
- Déploiement du transformateur de courant sans outils supplémentaires

Informations générales de commande

Version	Courant primaire: 600 A, Courant secondaire max.: 5 A, Charge: 2.5 VA, Classe de précision: 0,5, Transformateur de courant à noyau fendu
Référence	2753410000
Type	KCMA-8-600-5A-2.5VA-0.5
GTIN (EAN)	4050118896213
Qté.	1 Pièce
Fabricant	MBS AG

KCMA-8-600-5A-2.5VA-0.5

Weidmüller Interface GmbH & Co. KG
 Klingenbergstraße 26
 D-32758 Detmold
 Germany

www.weidmueller.com

Caractéristiques techniques
Agréments

ROHS Conforme

Dimensions et poids

Profondeur	58 mm	Profondeur (pouces)	2.2835 inch
Hauteur	198 mm	Hauteur (pouces)	7.7953 inch
Largeur	155 mm	Largeur (pouces)	6.1024 inch
Poids net	1246 g		

Températures

Température de stockage Température de fonctionnement -5 °C...40 °C

Conformité environnementale du produit

Statut de conformité RoHS Conforme sans exemption
 REACH SVHC Pas de SVHC au-dessus de 0,1 % en poids

Classifications

ETIM 8.0	EC002048	ETIM 9.0	EC002048
ETIM 10.0	EC002048	ECLASS 14.0	27-21-09-02
ECLASS 15.0	27-21-09-02		

Caractéristiques techniques

Longueur du câble 0.5 m Degré de protection IP20
 Fréquence nominale 50 Hz

Caractéristiques électriques

Classe de précision 0,5 Courant secondaire 0...5 A
 Charge 2.5 VA Courant primaire 600 A

Dimensions des conducteurs sous tension

Type de conducteur Conducteur isolé uniquement Conducteur rond 80.00 mm
 Rail 80 x 120 mm Lieu d'installation Usage à l'intérieur

Coordination de l'isolation

Normes IEC 61869-1: 2007, IEC 61869-2: 2012 Classe de précision 0,5

KCMA-8-600-5A-2.5VA-0.5

Weidmüller Interface GmbH & Co. KG
Klingenbergstraße 26
D-32758 Detmold
Germany

Dessins

www.weidmueller.com

