

## TW SAK35

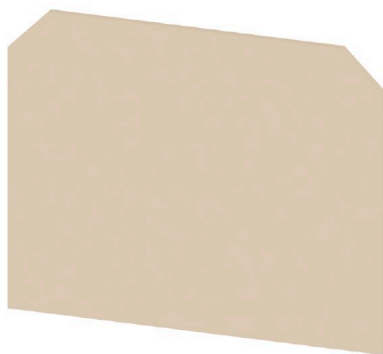
Weidmüller Interface GmbH &amp; Co. KG

Klingenbergstraße 26

D-32758 Detmold

Germany

www.weidmueller.com



Las tapas de cierre se sujetan en la parte abierta del último borne antes del ángulo de fijación lateral. El empleo de la tapa de cierre permite mantener la función del borne así como la tensión nominal indicada. Además, garantiza una protección de contacto para las partes que soportan tensión. El borne final es a prueba de contacto con los dedos.

## Datos generales para pedido

Versión	Separador (borne), beige, Altura: 74 mm, Anchura: 1.5 mm, V-2, PA 66
Código	<a href="#">0304360000</a>
Tipo	TW SAK35
GTIN (EAN)	4008190038885
Cantidad	20 Pieza

## Datos técnicos

## Homologaciones

ROHS	Conformidad
------	-------------

## Dimensiones y pesos

Profundidad	60 mm	Profundidad (pulgadas)	2.3622 inch
Altura	74 mm	Altura (pulgadas)	2.9134 inch
Anchura	1.5 mm	Anchura (pulgadas)	0.0591 inch
Peso neto	6.95 g		

## Temperaturas

Temperatura de almacenamiento	-25 °C...55 °C	Temperatura ambiente	-5 °C...40 °C
Temperatura permanente de trabajo, min.	-50 °C	Temperatura permanente de trabajo, max.	100 °C

## Conformidad medioambiental del producto

Estado de cumplimiento de la directiva RoHS	Conforme sin exención
REACH SVHC	Sin SVHC por encima del 0,1 % en peso

## Datos del material

Material básico	PA 66	Color	beige
Grado inflamabilidad según UL 94	V-2		

## Generalidades

Indicación de montaje	Montaje directo
-----------------------	-----------------

## Otros datos técnicos

enclavable	No	Indicación de montaje	Montaje directo
------------	----	-----------------------	-----------------

## Valores característicos del sistema

Versión	Placa intermedia
---------	------------------

## Clasificaciones

ETIM 6.0	EC000886	ETIM 7.0	EC000886
ETIM 8.0	EC000886	ETIM 9.0	EC000886
ETIM 10.0	EC000886	ECLASS 9.0	27-14-11-92
ECLASS 9.1	27-14-11-33	ECLASS 10.0	27-14-11-92
ECLASS 11.0	27-14-11-92	ECLASS 12.0	27-14-11-92
ECLASS 13.0	27-25-03-01	ECLASS 14.0	27-25-03-01
ECLASS 15.0	27-25-03-01		