WTA 5/10



Weidmüller Interface GmbH & Co. KG

Klingenbergstraße 26 D-32758 Detmold Germany

www.weidmueller.com

产品图片





测试适配器和测试插头用于接线端子和测试设备之间进行电气连接。通过这种方式,就可以建立有线电气接触,并且可以轻松进行测量。

通用订货数据

版本	测试适配器(端子), 0.75 mm², 250 V, 6 A
订货号	<u>1062060000</u>
类型	WTA 5/10
GTIN (EAN)	4008190020781
数量	5 items

WTA 5/10



Weidmüller Interface GmbH & Co. KG

Klingenbergstraße 26 D-32758 Detmold Germany

www.weidmueller.com

技术数据

审批			
OHS	一致		
() TH = =			
3	30.3 mm	深度 (英寸)	1.1929 inch
· · ·	17 mm	高度 (英寸)	0.6693 inch
: [度	5 mm	宽度 (英寸)	0.1968 inch
重	19.62 g		
温度			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-25 °C55 °C		-5 °C40 °C
号小持续工作温度	-50 °C	最大持续工作温度	100 °C
不保产品合规			
oHS 合规状态	合规,有例外		
loHS 部免(如适用/已知)	<u>ロ がり、 行 がり か</u> 6 c		
REACH SVHC SCIP	Lead 7439-92-1 fb1756cb-1941-42d9-9a8	1.7624ba2a17bb	
our	101/50CD-1941-42d9-9a8	I-/024D836 I /DD	
其它技术参数			
	是	安装指导	直接安装
可压接导线 (额定联接)			
	水平进线	最大拧紧力矩	0.3 Nm
宝安刀问 最小拧紧力矩	<u> </u>	- 取入打系力を - 剥线长度	6 mm
はいれるカル		<u> </u>	1
E接范围,最大	1.5 mm ²	压接范围,最小	0.5 mm ²
}线连接截面积,多股细导线,带管状端 └ DIN 46228/4,最小	i 0.5 mm²	导线连接截面积,多股细导线,带管状端头 DIN 46228/1,最大	i 1 mm²
导线连接截面积,多股细导线,带管状端 头 DIN 46228/1,最小	å 0.5 mm²	最大压接面积 软导线	1 mm ²
最小多股导线接线截面积	0.5 mm ²	接线截面积,多股线,最大	1.5 mm ²
接线截面积,多股线,最小	0.5 mm ²	导线连接截面积,单股硬导线,最大	1 mm²
异线连接截面积,单股硬导线,最小	0.5 mm ²		
大小			
间距 P(单位:mm)	5.00 mm	高度,与TS 35	68.2 mm
材料参数			
→ 7 11 + → 1 1 1	DA CC	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	W 4
基础材料	PA 66	颜色编码	米色
且燃等级符合 UL 94	V-2		
系统特征值 			
自位数量 100数量	10	三 层数	1
通用的			
			直接安装
回路数	10	安装指导	

编制日期 03.11.2025 06:40:36 MEZ

目录日期/图纸 2

数据信息页

WTA 5/10



Weidmüller Interface GmbH & Co. KG

3

Klingenbergstraße 26 D-32758 Detmold Germany

www.weidmueller.com

技术数据

额定数据

额定横截面	0.75 mm ²	额定电压	250 V
额定电流	6 A	体积电阻率符合 IEC 60947-7-x 标准	3.56 mΩ
功率损耗符合 IEC 60947-7-x	0.29 W		

分类

ETIM 6.0	EC002555	ETIM 7.0	EC002555
ETIM 8.0	EC002555	ETIM 9.0	EC002555
ETIM 10.0	EC002555	ECLASS 9.0	27-14-11-48
ECLASS 9.1	27-14-11-48	ECLASS 10.0	27-14-11-48
ECLASS 11.0	27-14-11-48	ECLASS 12.0	27-14-11-48
ECLASS 13.0	27-25-03-04	ECLASS 14.0	27-25-03-04
ECLASS 15.0	27-25-03-04		